



VII SIMELP

SIMPÓSIO MUNDIAL DE ESTUDOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA

Porto de Galinhas - Pernambuco, Brasil
20 a 24 de agosto de 2019

MINICURSO

MC14 - Português como língua de herança: principais conceitos, implicações e desafios

Docentes:

Priscilla de Almeida Nogueira (USP)
Anna Karolina Miranda Oliveira (USP)
Felícia Winterle-Jennings (Brasil em Mente)

CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 horas

RESUMO:

O objetivo deste minicurso é apresentar as principais definições e singularidades relacionadas ao conceito de língua de herança e, especificamente, ao português como língua de herança (PLH). Propomos traçar, brevemente, um panorama a partir do desenvolvimento do PLH em todo o mundo, sua importância e implicações para a comunidade brasileira, os desafios impostos para a manutenção da língua e, ainda, iniciativas de sucesso em diferentes países. É nosso objetivo conscientizar a respeito da importância de manutenção de uma língua de herança como forma de manutenção de uma cultura e de uma identidade, tanto na esfera individual (no núcleo familiar) quanto na esfera coletiva (comunidade brasileira em todo o mundo).

SUGESTÕES DE LEITURA:

CHULATA, K. A. (Org.). *Português como Língua de Herança: Discursos e percursos*. Lecce: Pensa, 2015.
JENNINGS-WINTERLE, Felicia; LIMA-HERNANDES, Maria Célia (Org.) *Português como Língua de Herança: a filosofia do começo, meio e fim*. Brasil em Mente: New York, 2015.
MELO-PFEIFER, Silvia. (ed.) *Didática do Português Língua de Herança*. Lisboa: LIDEL, 2016.
SOARES, S. C. *Português como Língua de Herança: da Teoria à Prática*. Master's Thesis. Porto: Faculdade de Letras, Universidade do Porto, 2012.

Minicurriculo

Priscilla Nogueira

Doutora em Letras pela Universidade de São Paulo, em convênio de dupla titulação com a Eberhard Karls Universität Tübingen, na Alemanha. É mestra em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo. Possui graduação em Letras - com habilitação em Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Portuguesa e Língua e Literatura Alemã - pela FFLCH/USP. É membro do Grupo de Pesquisa Linguagem e Cognição; e coordenadora da LINCOOL - Língua e Cultura, a revista eletrônica sobre o português como língua de herança.

Anna Karolina Miranda Oliveira

Mestre em Filologia e Língua Portuguesa pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. Ao longo do primeiro ano de mestrado, foi financiada pela Capes sob regime de dedicação exclusiva. cursou Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhola na mesma faculdade e, durante a graduação, dedicou-se exclusivamente à pesquisa científica por dois anos, auxiliada no primeiro ano pelo CNPq e no segundo ano pela Fapesp. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Filologia e Língua Portuguesa, atuando principalmente na área de Sociolinguística e Linguística Histórica. Atualmente, cursa doutorado em Filologia e Língua Portuguesa também pela Universidade de São Paulo com um projeto direcionado à área de línguas em contato, com especial enfoque no resgate identitário de herança linguística e cultural.

Felícia Winterle-Jennings

É Mestre em Educação Musical com ênfase em Cognição pela New York University. Desde 2009 dedica-se ao ensino do português como língua de herança (PLH) através de diversas ações. Foi da primeira pré-escola brasileira nos EUA, entre 2009-2014, desenvolvendo material didático e filosofia específicos ao ensino do PLH por meio de sua experiência.